

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Чесменский детский сад «Малышок»

Одобрено на заседании
педагогического совета
04.09.2023 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
« Чесменский
детский сад «Малышок»
Г.В.Бобырь.
Приказ № 01 от 04.09.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МДОУ «Чесменский детский сад «Малышок»
На 2023-2024 учебный год**

С.Чесма, 2023 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ / ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чесменский детский сад «Малышок» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
 2. Реализация ФОП МДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
 3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.
 4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.
 5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 3 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.
 6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
 7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 часов
 8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.
 9. **Формами организации повседневной жизни детей являются:**
 - Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
 - Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
 - Дежурство детей по столовой, на занятиях.
 - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
 - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
 - Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
- Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является *непосредственно образовательная деятельность* (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- В планы включены пять направлений развития и образования детей, они же образовательные области, обеспечивающие **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие** детей.
- Образовательная деятельность в рамках *образовательной области «Познавательное развитие»* представляет собой начальное звено единого непрерывного курса математики и ознакомления с окружающим, в том числ

е экологического воспитания и развития логического мышления. Данная область направлена на:

- ознакомление детей с разными областями математики (количество и счет, измерение, сравнение величин, пространственные и временные ориентировки);
 - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
 - развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
 - приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
 - увеличение объема внимания, памяти;
 - расширение умения обосновать свои суждения, выдвигать гипотезу, проверять ее, строить простейшие умозаключения; искать способы доказательства правильных решений.
- воспитание у детей интереса к логике, желания проявлять умственное напряжение и сосредоточивать внимание на проблеме;
- закрепление общеучебных умений и навыков (умение планировать, обдумывать свои действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их).

Образовательная деятельность в рамках образовательной области **«Речевое развитие»** направлена на:

- развитие речи;
- овладение родным языком, родной культурой и культурой общения

- развитие фонематического слуха, совершенствование владения грамматическим строем языка;
- усвоение традиционных форм, чередований в основах, усложнение структуры предложения, способов словообразования, умение ставить ударения, разбирать слова на слоги, а предложения—на слова;
- совершенствование звукобуквенного анализа;
- обучение детей чтению простых предложений.
- раскрытие детям современных представлений о природе, обществе, человеке и о самом себе.

Данная образовательная область реализует региональный компонент содержания, обогащая представления детей о человеке, обществе, истории, их отражений в народном фольклоре через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и др.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- развитие интереса детей к художественной литературе;
- обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с художественной литературой;
- воспитание читателя, способного любить и понимать книгу;
- формирование у детей навыков постоянного общения с книгой;
- совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей;
- пополнение литературного багажа сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Образовательная деятельность в рамках образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* состоит из нескольких разделов: «Социализация» поможет детям овладеть средствами коммуникации, научит умению вести себя в коллективе, как в знакомой, так и в неизвестной обстановке. Содержание курса направлено на:

- воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим;
- воспитание терпимости к мнению собеседника;
- формирование и закрепление знаний норм поведения в знакомой и незнакомой обстановке;
- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности и социальной ответственности;
- обучение навыкам учебного сотрудничества.

«Труд» направлен на

- воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности,
- формирование умений и навыков в разных видах труда,
- знакомство детей с трудом взрослых, различными профессиями,
- умение доводить начатое дело до конца,
- воспитание трудолюбия.

Такие виды трудового воспитания, как самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд организуются во время проведения режимных моментов так, чтобы он активизировал физические силы и умственную деятельность ребёнка, позволял ощущать себя значимыми и компетентными. Ручной труд для детей старшего дошкольного возраста может быть организован как

индивидуальный или совместный в свободное от занятий время, а также включён в сетку занятий в интеграции с ОБЖ.

«Безопасность» направлена на:

— овладение детьми элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте,

— умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке;

— обеспечение безопасного, здорового образа жизни ребёнка;

— развитие мышления, воображения.

Занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста в интеграции с разделом «Труд», чередуясь с занятиями по социализации.

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» состоит из мероприятий:

1. «Музыкальная деятельность» направлена на:

— воспитание основ музыкальной культуры в единстве всех ее компонентов, доступных детям дошкольного возраста;

— развитие стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом;

— обогащение музыкально-слухового опыта детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки, а также вокальной, инструментальной;

— развитие умения вслушиваться в каждую фразу музыкального произведения, ощущать связь между ними, улавливать смену настроения, чувствовать динамику музыкального образа и осознавать роль комплекса средств музыкальной выразительности в его воплощении;

— развитие танцевального, музыкально-игрового и импровизационно-мелодического творчества детей.

Региональный компонент включает в себя музыкальные произведения, народные танцы.

2. *Прикладная деятельность состоит из разделов:*

1) *Раздел «Рисование»* направлен на развитие стремления и умений детей воссоздать чувственный образ мира средствами различных видов художественной деятельности, постижение ценности природы. В старших группах вводится декоративно-прикладное искусство и изобразительное искусство, которые включают национально-региональный компонент, нацеленный на ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры.

2) *Раздел «Лепка»* направлен на развитие интереса детей к лепке, знакомство со свойствами пластилина, глины, других пластических масс, обучение различным приёмам и способам лепки, умение создавать образы разных предметов и небольшие сюжетные композиции, развитие творчества детей.

3. *Раздел «Конструирование, ручной труд»* направлен на формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах, пространственных отношениях предметов; формирование и закрепление навыков постройки плоскостных и объёмных конструкций по образцу, по образцу-рисунок, по собственному желанию и др., а также воспитание желания заниматься ручным трудом, развитие умений работать с различными материалами и инструментами, развитие эмоциональной отзывчивости на произведения художественного труда, воспитание эстетического вкуса и желания радоваться созданной красоте.

4. *Раздел «Аппликация»* направлен на закрепление умений составлять узоры и декоративные композиции на бумаге, ознакомление с разными приёмами вырезания,

обрывания бумаги, наклеивания изображений, развитие чувства цвета, колорита, композиции, формирование аккуратности и бережного отношения к материалам, своему труду.

Образовательная деятельность в рамках *образовательной области «Физическое развитие»* обеспечивает полноценность физической активности через овладение общеразвивающими упражнениями, народными играми, элементами ритмики, гимнастики и различных видов спорта. В раздел включены представления о физической культуре, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств. Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 условных часа в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей (подготовительной) группе – 25-30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день: 07.30-18.00	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 10.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	21 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 05.09.2023 по 19.09.2023	2 недели
	с 15.05.2024 по 26.05.2024	2 недели
3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
3.1. Каникулы	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	31.12.2023г. –09.01.2024 г.	2 недели
Летние каникулы	01.06.2024г. – 31.08.2024 г.	14 недель
3.2. Праздничные дни		
День народного единства	4 ноября 2023 г.	1 день
Новогодние праздники	1 – 9 января 2024г.	10 дней
День защитника Отечества	23,24 февраля 2024 г.	2 дня
Международный женский день	8-9 марта 2024 г	2 дня
Праздник Весны и Труда	1-3 мая 2024 г.	2 дня
День Победы	9 мая 2024 г.	1 день
День России	12 июня 2024 г.	1 день

РЕЖИМЫ ДНЯ

Режим дня 1-ой младшей группы (1-3 года)

Холодный период года

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.05 - 9.15; 9.25 - 9.35
Подготовка к прогулке	9.35 – 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.00 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 – 17.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) - перерыв 12 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю)	15.30 - 15.40; 15.40 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	17.00 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 18.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.30 - 8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30 -10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 18.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.05-09.25 09.35-09.55
Подготовка к прогулке	09.55- 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание,	15.00-15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	17.00 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 18.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.30 - 8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30 -10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 18.00

Режим дня старшей группы (5-7лет)

Холодный период

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность,	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.05-9.35 9.40-10.10 10.15-10.45
Игры, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, Чтение художественной литературы, кружки	16.40-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.00-18.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.30 - 8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30 -10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 18.00

Режим дня подготовительной группы (7лет)

Холодный период

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность,	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.05-9.35 9.40-10.10 10.15-10.45
Игры, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, Чтение художественной литературы, кружки	16.40-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.00-18.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.30 - 8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.30 -10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 18.00

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регламент образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	7 лет	5-7 лет	4-5 года	1-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	3	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
Всего	15	11	11	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	«В гостях у сказки»
	3	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)